

Утверждено
 педагогическим советом Русской школы № 1
 протокол № 1 от 03.09.2021
 директор Русской школы № 1
 Чистякова И.А.



Учебно-тематическое планирование по предмету «География» для 5 класса на 2021-2022 уч. год

Распределение учебного материала по курсу			Контрольные работы	
№	Наименование раздела	Кол. часов	Тема	Дата
1	Развитие географических знаний о Земле	1		
2	Земля – планета Солнечной системы	2		
3	План и карта	4	Аттестация	январь
4	Человек на Земле	2		
5	Литосфера – твёрдая оболочка Земли	7		
6	Человек и литосфера.	1	Аттестация	июнь
	Итого	17		2
			Итого	19

Учебно-тематическое планирование по географии для 5 класса				Программа по географии 5 класс (испанская школа) Ciencias Sociales 5 primaria SANTILLANA	Русская школа №1 в Марбелье Учебник: География 5–6 класс под редакцией А.И. Алексеева, комплект «Полярная звезда» М. «Просвещение» 2016 г.	
Дата	Тема	Содержание	Часы	Содержание	§ учебника	Содержание/Часы
Сентябрь I четверть	Тема 1 Развитие географических знаний о Земле	Географические методы изучения окружающей среды. Развитие географических знаний о Земле. Современный этап научных географических исследований	4	Опорные знания: умение собирать информацию по предмету из различных источников. Разрабатывать стратегии для организации, запоминания и получения информации.	§1-4	1. Развитие географических знаний о Земле Развитие представлений человека о мире. Выдающиеся географические открытия. Русские путешественники. Современный этап научных географических исследований.
Октябрь I четверть	Земля – планета Солнечной системы	Земля – планета Солнечной системы. Мы во Вселенной. Движение Земли. Солнечный свет на Земле. Обобщение по теме.	3	Солнечная система: Солнце, планеты, спутники, астероиды, метеориты, кометы и звезды. День и ночь. Сезоны. Луна, Лунные фазы.	§5-7	1. Земля – планета Солнечной системы. Форма, размеры Земли. 2. Движения Земли, их географические следствия. 3. Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещенности. - Обратить внимание на несовпадения сезонов года в Испании и России.
Ноябрь, декабрь II четверть	План и карта	Ориентирование на местности. Земная поверхность на плане и карте. Условные знаки. Масштаб. Изображение неровностей земной поверхности на плане и карте. Построение плана	10	Карты: физические, политические и тематические. Масштабы карт: графическая шкала и численная шкала. Представление Земли: глобус, обозначающий	§8,9 §9-11	1. Глобус. Масштаб и его виды. Параллели. Меридианы. Определение направлений на глобусе. Градусная сетка. 2. Ориентирование и способы ориентирования на местности. Компас. Азимут. Измерение расстояний и определение направлений на местности и плане. Способы изображения рельефа земной поверхности.

		<p>местности Географическая карта Градусная сетка Географические координаты. Широта Географические координаты. Долгота Определение по карте и глобусу географических координат объектов. Обобщение по теме «План и карта»</p>		<p>полюса, ось и полусферы. Карты: физическая, политическая. Масштаб. Глобус.</p>	<p>§14,15 §13</p>	<p>Условные знаки. Чтение плана местности. Практическая работа № 1 3 Отличие карты от плана. Легенда карты. Градусная сетка. Ориентирование и измерение расстояния на карте. Практическая работа №2 «Определение по карте России расстояний и направлений» 4. Географические координаты, их определение. Способы изображения земной поверхности. Практическая работа №3.</p>
<p>Январь II четверть</p>	<p>Человек на Земле</p>	<p>Как люди заселяли Землю. Расы и народы. Многообразие стран. Столицы и крупные города. Сравнение стран мира по политической карте</p>	<p>3</p>		<p>§17,18 §19</p>	<p>1. Заселение человеком Земли. Расы и народы. 2. Страны, столицы и крупные города. Практическая работа №4 России и крупнейшие страны мира на политической карте мира.</p>
<p>Февраль, март. III четверть</p>	<p>Литосфера – твёрдая оболочка Земли</p>	<p>Земная кора – верхняя часть литосферы Горные породы, минералы и полезные ископаемые Движения земной коры. Землетрясения Движения земной коры. Вулканы Рельеф Земли. Равнины Рельеф Земли. Горы. Обозначение на контурной карте гор и равнин, районов землетрясений и вулканов». Литосфера и человек</p>	<p>9</p>	<p>Литосфера. Горные породы и минералы, их использование. Основные единицы рельефа Испании и Андалусии. Географическое разнообразие природных ландшафтов Испании: рельеф, климат и гидрография.</p>	<p>§20-22 §23 §25,26</p>	<p>1. Внутреннее строение Земли, Земная кора и ее типы. Литосферные плиты, их движение и взаимодействие. 2. Землетрясения и вулканизм. Условия жизни людей в сейсмических районах. 3. Внешние процессы, изменяющие земную поверхность. 4. Горные породы и полезные ископаемые. 5. Основные формы рельефа суши и дна Мирового океана. 6. Различия гор по высоте. Описание рельефа территории по карте. Практическая работа № 5. «Описание гор России по плану».</p>

апрель, май. IV четверть	Литосфера – твёрдая оболочка Земли					7. Различие равнин по высоте. Практическая работа № 6. «Описание равнин гор России по плану»-
май. IV четверть	Человек и литосфера.	Опасные природные явления, их предупреждение.	5 Итого 34 ч.		§27	1. Опасные природные явления, их предупреждение. Особенности жизни человека в горах и на равнинах. Воздействие хозяйственной деятельности на литосферу. Преобразование рельефа. Антропогенные формы рельефа. Итого 17 ч.

Географическая номенклатура для 5 класса

Материки: Евразия, Северная Америка, Южная Америка, Африка, Австралия, Антарктида.

Океаны: Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый.

Острова: Гренландия, Мадагаскар, Новая Зеландия, Новая Гвинея.

Полуострова: Аравийский, Индостан.

Заливы: Мексиканский, Бенгальский, Персидский, Гвинейский.

Проливы: Гибралтарский, Магелланов.

Горные системы: Гималаи, Кордильеры, Анды, Кавказ, Урал.

Горные вершины, вулканы: Джомолунгма (Эверест), Килиманджаро, Ключевская Сопка, Эльбрус, Везувий.

Моря: Средиземное, Черное, Балтийское, Красное, Карибское.

Реки: Нил, Амазонка, Миссисипи, Конго, Волга, Инд, Ганг, Хуанхэ, Янцзы.

Озера: Каспийское море-озеро, Байкал, Виктория.

Страны: Россия, Китай, Индия, Индонезия, США, Канада, Мексика, Австралийский Союз.

Цели и задачи курса:

Основная цель - знакомство с особенностями природы окружающего нас мира, с древнейшим изобретением человечества – географической картой, с взаимодействием природы и человека; развитие географических знаний и умений, приобретение опыта творческой деятельности формирование безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде; пробуждение интереса к естественным наукам.

Для успешного достижения основной цели курса необходимо решить следующие **учебно-методические задачи**:

- знакомство с одним из интереснейших школьных предметов – географией, формирование интереса к этому предмету
- формирование умений внимательно смотреть на окружающий мир, понимать язык живой природы;
- формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде;
 - воспитание любви к своему краю, своей стране, уважения к другим народам и культурам.

Учащийся должен уметь:

- приводить примеры географических объектов;
- называть основные способы изучения Земли в прошлом и в настоящее время, и наиболее выдающиеся результаты географических открытий и путешествий;
- показывать по карте маршруты путешествий разного времени и периодов;
- описывать уникальные особенности Земли как планеты;
- объяснять значение понятий: «горизонт», «линия горизонта», «стороны горизонта», «ориентирование», «план местности», «географическая карта»;
- находить и называть сходства и различия в изображении элементов градусной сети на глобусе и карте;
- работать с компасом;
- ориентироваться на местности при помощи компаса, карты, местных признаков;
- объяснять значение понятий: «литосфера», «горные породы», «полезные ископаемые», «рельеф».
- показывать по карте основные географические объекты;
- объяснять особенности строения рельефа суши;